

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Милютинская средняя общеобразовательная школа

Утверждаю,

Директор МБОУ Милютинской СОШ

Н. Н. Ходышева

Приказ № 118 от 31.08.2022г.



Рабочая программа начального общего образования

Математика

(для 2-4 классов)

Срок реализации 3 года

Составители: Артеменко С.А., Безденежная Е.Д., Дубинина С.В., Каменева Е.Н.

Макаренко С.И., Михеева А.Ю., Мушиц О.А., Чумакова Л.И.

Рабочая программа по математике составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 г. № 373) с изменениями и дополнениями от: 26 ноября 2010 г., 22 сентября 2011г., 18 декабря 2012 г., 29 декабря 2014г., 18 мая, 31 декабря 2015г., 11 декабря 2020 г., а также с учётом рабочей программы Воспитания на уровне начального общего образования принятой решением педсовета МБОУ Милютинской СОШ протокол №1 от 30.08.2021г.

Раздел № 1 Программа УМК

1. Моро М.И., Степанова С.В., Волкова С.И. Математика: Учебник: 2 класс: В 2 ч.: Ч.1.Ч2. – М.: Просвещение,2019г
2. Моро М.И., Степанова С.В., Волкова С.И. Математика: Учебник: 3 класс: В 2 ч.: Ч.1.Ч2. – М.: Просвещение,2020г
3. Моро М.И., Степанова С.В., Волкова С.И. Математика: Учебник: 4 класс: В 2 ч.: Ч.1.Ч2. – М.: Просвещение,2021г

Раздел № 2 «Содержание учебного предмета»

2 класс (136 ч.)

Числа от 1 до 100. Нумерация

Числа от 1 до 100. Счет десятками. Образование, чтение и запись чисел от 20 до 100. Поместное значение цифр. Числа однозначные и двузначные. Число 100.

Замена двузначного числа суммой разрядных слагаемых. Сложение и вычитание вида $30+5$, $35-5$, $35-30$.

Единицы длины: миллиметр, метр. Таблица единиц длины.

Рубль. Копейка. Соотношение между ними.

«Странички для любознательных» - задания творческого и поискового характера: задачи-расчеты; работа на вычислительной машине, которая меняет цвет вводимых в нее фигур, сохраняя их размер и форму; логические задачи.

Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание

Числовые действия, содержащие действия сложение и вычитание. Решение задач, обратных заданной, решение задач на нахождение неизвестного слагаемого, неизвестного уменьшаемого.

Время. Единицы времени- час, минута. Соотношение между ними.

Длина ломаной. Периметр многоугольника.

Числовое выражение. Порядок выполнения действий в числовых выражениях. Скобки. Сравнение числовых выражений.

Применение переместительного и сочетательного свойств сложения для рационализации вычислений.

Устные приемы сложения и вычитания вида: $36+2$, $36+20$, $60+18$, $36-2$, $36-20$, $26+4$, $30-7$, $60-24$. $26+7$, $35-8$.

Решение задач. Запись решения задачи в виде выражения.

«Странички для любознательных» - задания творческого и поискового характера математические игры «Угадай результат». Лабиринты с числовыми выражениями; логические задачи.

Выражение с переменной вида $a+12$, $b-15$, $48-c$.

Уравнение.

Проверка сложения и вычитанием. Проверка вычитания сложением и вычитанием.

«Странички для любознательных» - задания творческого и поискового характера: составление высказываний с логическими связками «если..., то..», «не все»; задания на сравнение длины, массы объектов; работа на вычислительной машине, изображенной в виде графа и выполняющей действия сложение и вычитание.

Проект «Математика вокруг нас. Узоры на посуде».

Письменные приемы сложения и вычитания двузначных чисел без перехода через десяток.

Сложение и вычитание вида $45+23$, $57-26$.

Угол. Виды углов(прямой, тупой, острый).

Прямоугольник. Свойства противоположных сторон прямоугольника. Квадрат.

Основные приемы сложения и вычитания двузначных чисел с переходом через десяток. Решение текстовых задач.

Сложение и вычитание вида $37+48$, $52-24$.

«Странички для любознательных» - задания творческого и поискового характера: выявление закономерностей в построении числовых рядов; сравнение длин объектов; логические задачи и задачи повышенного уровня сложности.

Проект «Оригами». Изготовление различных изделий из заготовок, имеющих форму квадрата.

Числа от 1 до 100. Умножение и деление

Умножение. Конкретный смысл умножения. Связь умножения со сложением. Знак действия умножения. Названия компонентов и результата умножения. Приемы умножения 1и 0. Переместительное свойство умножения.

Текстовые задачи, раскрывающие смысл действия умножение.

Периметр прямоугольника.

Конкретный смысл действия деление.

Названия компонентов и результата деления. Задачи, раскрывающие смысл действия деление. «Странички для любознательных» - задания творческого и поискового характера: построение высказываний с логическими связками «если..,то..», «каждый»; составление числовых рядов по заданной закономерности; логические задачи и задачи повышенного уровня сложности.

Связь между компонентами и результатом умножения. Прием деления. Основанный на связи между компонентами и результатом умножения. Прием умножения и деления на число 10.

Задачи с величинами: цена, количество, стоимость.

Задачи на нахождение третьего слагаемого.

Табличное умножение и деление. Умножение числа 2 и на 2. Деление на 2. Умножение числа 3 и на 3. Деление на 3.

«Странички для любознательных» - задания творческого и поискового характера: построение высказываний с логическими связками «если..,то..», «каждый», «все»; составление числовых рядов по заданной закономерности; логические задачи.

Итоговое повторение «Что узнали, чему научились во 2 классе»

Числа от 1 до 100. Нумерация чисел. Сложение, вычитание, умножение, деление в пределах 100: устные и письменные приемы.

Решение задач изученных видов. Проверка знаний.

3 класс (136 ч.)

Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание

Нумерация чисел в пределах 100. Устные и письменные приемы сложения и вычитания чисел в пределах 100. Взаимосвязь между компонентами и результатом сложения (вычитания). Уравнение. Решение уравнения Обозначение геометрических фигур буквами.

Числа от 1 до 100. Табличное умножение и деление

Таблица умножения однозначных чисел и соответствующие случаи деления.

Умножение числа 1 и на 1. Умножение числа 0 и на 0, деление числа 0, невозможность деления на 0. Нахождение числа, которое в несколько раз больше или меньше данного; сравнение чисел с помощью деления. Примеры взаимосвязей между величинами (цена, количество, стоимость и др.). Решение уравнений вида $58 - x = 27$, $x - 36 = 23$, $x + 38 = 70$ на основе знания взаимосвязей между компонентами и результатами действий. Решение подбором уравнений вида $x - 3 = 21$, $x : 27, 9 = 4 : x = 9$. Площадь. Единицы площади: квадратный сантиметр, квадратный дециметр, квадратный метр. Соотношения между ними. Площадь прямоугольника (квадрата).

Практическая работа: Площадь; сравнение площадей фигур на глаз, наложением, с помощью подсчета выбранной мерки.

Числа от 1 до 100. Внетабличное умножение и деление

Умножение суммы на число. Деление суммы на число. Устные приемы внетабличного умножения и деления. Деление с остатком. Проверка умножения и деления. Проверка деления с остатком. Выражения с двумя переменными вида $a + b$, $a - b$, $a \cdot b$, $c : d$; нахождение их значений при заданных числовых значениях входящих в них букв. Уравнения вида $x - 6 = 72$, $x : 8 = 12$, $64 : x = 16$ и их решение на основе знания взаимосвязей между результатами и компонентами действий.

Числа от 1 до 1000. Нумерация

Образование и названия трехзначных чисел. Порядок следования чисел при счете. Запись и чтение трехзначных чисел. Представление трехзначного числа в виде суммы разрядных слагаемых. Сравнение чисел. Увеличение и уменьшение числа в 10, 100 раз. Единицы массы: грамм, килограмм. Соотношение между ними.

Практическая работа: Единицы массы; взвешивание предметов.

Числа от 1 до 1000. Сложение и вычитание

Устные приемы сложения и вычитания, сводимых к действиям в пределах 100. Письменные приемы сложения и вычитания. Виды треугольников: разносторонние, равнобедренные (равносторонние); прямоугольные, остроугольные, тупоугольные. Решение задач в 1 – 3 действия на сложение, вычитание в течение года.

Числа от 1 до 1000. Умножение и деление.

Устные приемы умножения и деления чисел в случаях, сводимых к действиям в пределах 100. Письменные приемы умножения и деления на однозначное число. Решение задач в 1 – 3 действия на умножение и деление в течение года.

Числа от 1 до 1000. Нумерация чисел. Сложение, вычитание, умножение, деление в пределах 1000: устные и письменные приемы. Порядок выполнения действий. Решение уравнений. Решение задач изученных видов.

Итоговое повторение

Что узнали, чему научились в 3 классе. Проверка знаний

Проекты: Геометрические фигуры вокруг нас. Единицы измерения в Древней Руси. Единицы измерения в других странах. Математические сказки.

4 класс (136 ч.)

Числа от 1 до 1000. Повторение

Нумерация. Четыре арифметических действия. Порядок их выполнения в выражениях, содержащих 2-4 действия. Письменные приёмы вычислений. Знакомство со столбчатыми диаграммами. Чтение и составление столбчатых диаграмм.

Числа, которые больше 1000. Нумерация

Новая счетная единица — тысяча.

Разряды и классы: класс единиц, класс тысяч, класс миллионов, класс миллиардов.

Чтение, запись и сравнение многозначных чисел.

Представление многозначного числа в виде суммы разрядных слагаемых.

Увеличение (уменьшение) числа в 10, 100, 1000 раз.

Выделение в числе общего количества единиц любого разряда.

Проект: «Математика вокруг нас». Создание математического справочника «Наш город»

Величины

Единицы длины: миллиметр, сантиметр, дециметр, метр, километр. Соотношения между ними. Таблица единиц длины.

Единицы площади: квадратный миллиметр, квадратный сантиметр, квадратный дециметр, квадратный метр, квадратный километр. Соотношения между ними. Таблица единиц площади.

Единицы массы: грамм, килограмм, центнер, тонна. Соотношения между ними. Таблица единиц массы.

Единицы времени: секунда, минута, час, сутки, месяц, год, век. Соотношения между ними. Таблица единиц времени. Задачи на определение начала, конца события, его продолжительности.

Сложение и вычитание

Алгоритмы письменного сложения и вычитания многозначных чисел.

Сложение и вычитание (обобщение и систематизация знаний): задачи, решаемые сложением и вычитанием; сложение и вычитание с числом 0; переместительное и сочетательное свойства сложения и их использование для рационализации вычислений; взаимосвязь между компонентами и результатами сложения и вычитания; способы проверки сложения и вычитания.

Устное сложение и вычитание чисел в случаях, сводимых к действиям в пределах 100, и письменное — в остальных случаях.

Сложение и вычитание значений величин.

«Страничка для любознательных» - задания творческого и поискового характера: логические задачи и задачи повышенного уровня сложности.

Умножение и деление

Алгоритм письменного умножения многозначного числа на однозначное. Умножение чисел, оканчивающихся нулями.

Алгоритм письменного деления многозначного числа на однозначное. Решение текстовых задач.

Скорость. Время. Расстояние. Единицы скорости. Взаимосвязь между скоростью, временем и расстоянием.

Умножение числа на произведение. Устные приёмы умножения вида 18×20 , 25×12 . Письменные приёмы умножения на числа, оканчивающиеся нулями.

Устные приёмы деления для случаев вида $600:20$, $5600:800$. Деление с остатком на 10, 100, 1000. Письменное деление на числа, оканчивающиеся нулями.

Решение задач на одновременное встречное движение, на одновременное движение в противоположных направлениях.

Письменное умножение многозначного числа на двузначное и трёхзначное число. Умножение числа на сумму. Алгоритм письменного умножения многозначного числа на двузначное и трёхзначное число.

Решение задач на нахождение неизвестного по двум разностям.

«Страничка для любознательных» - задания творческого и поискового характера: логические задачи; задачи-расчёты; математические игры.

Письменное деление многозначного числа на двузначное и трёхзначное число. Алгоритм письменного деления многозначного числа на двузначное и трёхзначное число.

Проверка умножения делением и деления умножением.

Куб. Пирамида. Шар. Распознавание и названия геометрических тел: куб, шар, пирамида.

Куб, пирамида: вершины, грани, рёбра куба (пирамиды). Развёртка куба. Развёртка пирамиды. Изготовление моделей куба, пирамиды.

Проект: «Математика вокруг нас». Составление сборника математических задач и заданий.

Итоговое повторение

Что узнали, чему научились в 4 классе.

Контроль и учёт знаний

Раздел №3 «Планируемые результаты освоения учебного предмета»

В результате изучения **данного курса** при получении начального общего образования у выпускников будут сформированы личностные, регулятивные, познавательные и коммуникативные универсальные учебные действия как основа умения учиться.

Личностные результаты

У выпускника будут сформированы:

- внутренняя позиция школьника на уровне положительного отношения к школе, ориентации на содержательные моменты школьной действительности и принятия образца «хорошего ученика»;
- широкая мотивационная основа учебной деятельности, включающая социальные, учебно-познавательные и внешние мотивы;
- учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу и способам решения новой задачи;
- ориентация на понимание причин успеха в учебной деятельности, в том числе на самоанализ и самоконтроль результата, на анализ соответствия результатов требованиям конкретной задачи, на понимание оценок учителей, товарищей, родителей и других людей;
- способность к оценке своей учебной деятельности;
- основы гражданской идентичности, своей этнической принадлежности в форме осознания «Я» как члена семьи, представителя народа, гражданина России, чувства сопричастности и гордости за свою Родину, народ и историю, осознание ответственности человека за общее благополучие;
- ориентация в нравственном содержании и смысле как собственных поступков, так и поступков окружающих людей;
- знание основных моральных норм и ориентация на их выполнение;
- развитие этических чувств — стыда, вины, совести как регуляторов морального поведения; понимание чувств других людей и сопереживание им;
- установка на здоровый образ жизни;

Выпускник получит возможность для формирования:

- *внутренней позиции обучающегося на уровне положительного отношения к образовательной организации, понимания необходимости учения, выраженного в преобладании учебно-познавательных мотивов и предпочтении социального способа оценки знаний;*
- *выраженной устойчивой учебно-познавательной мотивации учения;*
- *устойчивого учебно-познавательного интереса к новым общим способам решения задач;*

- *адекватного понимания причин успешности/неуспешности учебной деятельности;*
- *положительной адекватной дифференцированной самооценки на основе критерия успешности реализации социальной роли «хорошего ученика»;*
- *компетентности в реализации основ гражданской идентичности в поступках и деятельности;*
- *морального сознания на конвенциональном уровне, способности к решению моральных дилемм на основе учета позиций партнеров в общении, ориентации на их мотивы и чувства, устойчивое следование в поведении моральным нормам и этическим требованиям;*
- *установки на здоровый образ жизни и реализации ее в реальном поведении и поступках;*
- *эмпатии как осознанного понимания чувств других людей и сопереживания им, выражающихся в поступках, направленных на помощь другим и обеспечение их благополучия.*

Регулятивные универсальные учебные действия

Выпускник научится:

- *принимать и сохранять учебную задачу;*
- *учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем;*
- *планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, в том числе во внутреннем плане;*
- *учитывать установленные правила в планировании и контроле способа решения;*
- *осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату;*
- *оценивать правильность выполнения действия на уровне адекватной ретроспективной оценки соответствия результатов требованиям данной задачи;*
- *адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других людей;*
- *различать способ и результат действия;*
- *вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учета характера сделанных ошибок, использовать предложения и оценки для создания нового, более совершенного результата, использовать запись в цифровой форме хода и результатов решения задачи, собственной звучащей речи на русском, родном и иностранном языках.*

Выпускник получит возможность научиться:

- *в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи;*
- *преобразовывать практическую задачу в познавательную;*
- *проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве;*
- *самостоятельно учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале;*
- *осуществлять констатирующий и предвосхищающий контроль по результату и по способу действия, актуальный контроль на уровне произвольного внимания;*
- *самостоятельно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы в исполнение как по ходу его реализации, так и в конце действия.*

Познавательные универсальные учебные действия

Выпускник научится:

- *осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы, энциклопедий, справочников (включая электронные, цифровые), в открытом информационном пространстве, в том числе контролируемом пространстве сети Интернет;*

- осуществлять запись (фиксацию) выборочной информации об окружающем мире и о себе самом, в том числе с помощью инструментов ИКТ;
- использовать знаково-символические средства, в том числе модели (включая виртуальные) и схемы (включая концептуальные), для решения задач;
- ..проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве;
- строить сообщения в устной и письменной форме;
- ориентироваться на разнообразие способов решения задач;
- основам смыслового восприятия художественных и познавательных текстов, выделять существенную информацию из сообщений разных видов (в первую очередь текстов);
- осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков;
- осуществлять синтез как составление целого из частей;
- проводить сравнение, сериацию и классификацию по заданным критериям;
- устанавливать причинно-следственные связи в изучаемом круге явлений;
- строить рассуждения в форме связи простых суждений об объекте, его строении, свойствах и связях;
- обобщать, т. е. осуществлять генерализацию и выведение общности для целого ряда или класса единичных объектов, на основе выделения сущностной связи;
- осуществлять подведение под понятие на основе распознавания объектов, выделения существенных признаков и их синтеза;
- устанавливать аналогии;
- владеть рядом общих приемов решения задач.

Выпускник получит возможность научиться:

- *осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и сети Интернет;*
- *записывать, фиксировать информацию об окружающем мире с помощью инструментов ИКТ;*
- *создавать и преобразовывать модели и схемы для решения задач;*
- *осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме;*
- *осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий;*
- *осуществлять синтез как составление целого из частей, самостоятельно достраивая и восполняя недостающие компоненты;*
- *осуществлять сравнение, сериацию и классификацию, самостоятельно выбирая основания и критерии для указанных логических операций;*
- *строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей;*
- *произвольно и осознанно владеть общими приемами решения задач.*

Коммуникативные универсальные учебные действия

Выпускник научится:

- адекватно использовать коммуникативные, прежде всего речевые, средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание (в том числе сопровождая его аудиовизуальной поддержкой), владеть диалогической формой коммуникации, используя в том числе средства и инструменты ИКТ и дистанционного общения;
- допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнера в общении и взаимодействии;
- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- формулировать собственное мнение и позицию;

- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;
- строить понятные для партнера высказывания, учитывающие, что партнер знает и видит, а что нет;
- задавать вопросы;
- контролировать действия партнера;
- использовать речь для регуляции своего действия;
- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой речи.

Выпускник получит возможность научиться:

- *учитывать и координировать в сотрудничестве позиции других людей, отличные от собственной;*
- *учитывать разные мнения и интересы и обосновывать собственную позицию;*
- *понимать относительность мнений и подходов к решению проблемы;*
- *аргументировать свою позицию и координировать ее с позициями партнеров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности;*
- *продуктивно содействовать разрешению конфликтов на основе учета интересов и позиций всех участников;*
- *с учетом целей коммуникации достаточно точно, последовательно и полно передавать партнеру необходимую информацию как ориентир для построения действия;*
- *задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнером;*
- *осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь;*
- *адекватно использовать речевые средства для эффективного решения разнообразных коммуникативных задач, планирования и регуляции своей деятельности.*

Предметные результаты

В результате изучения курса математики обучающиеся на уровне начального общего образования:

- ..научатся использовать начальные математические знания для описания окружающих предметов, процессов, явлений, оценки количественных и пространственных отношений;
- ..овладеют основами логического и алгоритмического мышления, пространственного воображения и математической речи, приобретут необходимые вычислительные навыки;
- ..научатся применять математические знания и представления для решения учебных задач, приобретут начальный опыт применения математических знаний в повседневных ситуациях;
- ..получат представление о числе как результате счета и измерения, о десятичном принципе записи чисел; научатся выполнять устно и письменно арифметические действия с числами; находить неизвестный компонент арифметического действия; составлять числовое выражение и находить его значение; накопят опыт решения текстовых задач;
- ..познакомятся с простейшими геометрическими формами, научатся распознавать, называть и изображать геометрические фигуры, овладеют способами измерения длин и площадей;
- ..приобретут в ходе работы с таблицами и диаграммами важные для практико-ориентированной математической деятельности умения, связанные с представлением, анализом и интерпретацией данных; смогут научиться извлекать необходимые данные из таблиц и диаграмм, заполнять готовые формы, объяснять, сравнивать и обобщать информацию, делать выводы и прогнозы.

Числа и величины

Выпускник научится:

- читать, записывать, сравнивать, упорядочивать числа от нуля до миллиона;
- устанавливать закономерность — правило, по которому составлена числовая последовательность, и составлять последовательность по заданному или самостоятельно выбранному правилу (увеличение/уменьшение числа на несколько единиц, увеличение/уменьшение числа в несколько раз);
- группировать числа по заданному или самостоятельно установленному признаку;
- классифицировать числа по одному или нескольким основаниям, объяснять свои действия;
- читать, записывать и сравнивать величины (массу, время, длину, площадь, скорость), используя основные единицы измерения величин и соотношения между ними (килограмм — грамм; час — минута, минута — секунда; километр — метр, метр — дециметр, дециметр — сантиметр, метр — сантиметр, сантиметр — миллиметр).

Выпускник получит возможность научиться:

- *выбирать единицу для измерения данной величины (длины, массы, площади, времени), объяснять свои действия.*

Арифметические действия

Выпускник научится:

- выполнять письменно действия с многозначными числами (сложение, вычитание, умножение и деление на однозначное, двузначное числа в пределах 10 000) с использованием таблиц сложения и умножения чисел, алгоритмов письменных арифметических действий (в том числе деления с остатком);
- выполнять устно сложение, вычитание, умножение и деление однозначных, двузначных и трехзначных чисел в случаях, сводимых к действиям в пределах 100 (в том числе с нулем и числом 1);
- выделять неизвестный компонент арифметического действия и находить его значение;
- вычислять значение числового выражения (содержащего 2—3 арифметических действия, со скобками и без скобок).

Выпускник получит возможность научиться:

- *выполнять действия с величинами;*
- *использовать свойства арифметических действий для удобства вычислений;*
- *проводить проверку правильности вычислений (с помощью обратного действия, прикидки и оценки результата действия и др.).*

Работа с текстовыми задачами

Выпускник научится:

- устанавливать зависимость между величинами, представленными в задаче, планировать ход решения задачи, выбирать и объяснять выбор действий;
- решать арифметическим способом (в 1—2 действия) учебные задачи и задачи, связанные с повседневной жизнью;
- решать задачи на нахождение доли величины и величины по значению ее доли (половина, треть, четверть, пятая, десятая часть);
- оценивать правильность хода решения и реальность ответа на вопрос задачи.

Выпускник получит возможность научиться:

- *решать задачи в 3—4 действия;*
- *находить разные способы решения задачи.*

Пространственные отношения

Геометрические фигуры

Выпускник научится:

- описывать взаимное расположение предметов в пространстве и на плоскости;
- распознавать, называть, изображать геометрические фигуры (точка, отрезок, ломаная, прямой угол, многоугольник, треугольник, прямоугольник, квадрат, окружность, круг);
- выполнять построение геометрических фигур с заданными измерениями (отрезок, квадрат, прямоугольник) с помощью линейки, угольника;
- использовать свойства прямоугольника и квадрата для решения задач;
- распознавать и называть геометрические тела (куб, шар);
- соотносить реальные объекты с моделями геометрических фигур.

Выпускник получит возможность научиться *распознавать, различать и называть геометрические тела: параллелепипед, пирамиду, цилиндр, конус.*

Геометрические величины

Выпускник научится:

- измерять длину отрезка;
- вычислять периметр треугольника, прямоугольника и квадрата, площадь прямоугольника и квадрата;
- оценивать размеры геометрических объектов, расстояния приближенно (на глаз).

Выпускник получит возможность научиться *вычислять периметр многоугольника, площадь фигуры, составленной из прямоугольников.*

Работа с информацией

Выпускник научится:

- читать несложные готовые таблицы;
- заполнять несложные готовые таблицы;
- читать несложные готовые столбчатые диаграммы.

Выпускник получит возможность научиться:

- *читать несложные готовые круговые диаграммы;*
- *доставать несложную готовую столбчатую диаграмму;*
- *сравнивать и обобщать информацию, представленную в строках и столбцах несложных таблиц и диаграмм;*
- *понимать простейшие выражения, содержащие логические связи и слова («...и...», «если... то...», «верно/неверно, что...», «каждый», «все», «некоторые», «не»);*
- *составлять, записывать и выполнять инструкцию (простой алгоритм), план поиска информации;*
- *распознавать одну и ту же информацию, представленную в разной форме (таблицы и диаграммы);*
- *планировать несложные исследования, собирать и представлять полученную информацию с помощью таблиц и диаграмм;*
- *интерпретировать информацию, полученную при проведении несложных исследований (объяснять, сравнивать и обобщать данные, делать выводы и прогнозы).*

Раздел №4 Тематическое планирование»

2 класс

№ п/п	Раздел	Кол-во часов	Контролируемые элементы содержания
1	Числа от 1 до 100. Нумерация	16	Стартовая диагностика
2	Сложение и вычитание чисел от 1 до 100	71	Проверочная работа по итогам 1 четверти Тематическая проверочная работа по теме «Устное сложение и вычитание в пределах 100» Проверочная работа по итогам 2 четверти Тематическая проверочная работа по теме «Письменные приёмы сложения и вычитания» Тематическая проверочная работа по теме «Сложение и вычитание чисел от 1 до 100»
3	Умножение и деление чисел от 1 до 100	38	Проверочная работа по итогам 3 четверти Тематическая проверочная работа по теме «Умножение и деление» Промежуточная годовая аттестация
4	Повторение	11	
	Итого:	136	

3 класс

№ п/п	Раздел	Кол-во часов	Контролируемые элементы содержания
1	Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание	9	Стартовая диагностика
2	Числа от 1 до 100. Табличное умножение и деление	53	Тематическая проверочная работа по теме «Умножение и деление на 2 и 3». Проверочная работа по итогам 1 четверти. Тематическая проверочная работа по теме «Табличное умножение и деление». Проверочная работа по итогам 2 четверти.
3	Числа от 1 до 100. Внетабличное умножение и деление	28	Тематическая проверочная работа по теме «Решение уравнений».

			Тематическая проверочная работа по теме «Деление с остатком».	
4	Числа от 1 до 1000. Нумерация	12	Проверочная работа по итогам 3 четверти.	
5	Числа от 1 до 1000. Сложение и вычитание	15	Тематическая проверочная работа по теме «Сложение и вычитание».	
6	Алгоритм сложения и вычитания	5	Промежуточная годовая аттестация	
7	Приёмы письменных вычислений	14		
	Итого:	136		

4 класс

№ п/п	Раздел	Кол-во часов	Контролируемые элементы содержания	
1	Числа от 1 до 1000. Повторение	13	Стартовая диагностика	
2	Числа, которые больше 1000. Нумерация	10		
3	Величины	16	Проверочная работа по итогам 1 четверти. Тематическая проверочная работа по теме «Величины».	
4	Сложение и вычитание	11		
5	Умножение и деление	71	Проверочная работа по итогам 2 четверти Тематическая проверочная работа по теме «Умножение и деление». Проверочная работа по итогам 3 четверти Тематическая проверочная работа по теме «Письменное умножение и деление»	
6	Итоговое повторение	15	Промежуточная годовая аттестация.	
	Итого:	136		

Раздел № 5 Календарно - тематическое планирование 2 а класс

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Дата
Числа от 1 до 100. Нумерация (16 часов)			
1.	Повторение. Числа от 1 до 20.	1	01.09
2.	Числа от 1 до 20.	1	02.09
3.	Десяток. Счёт десятками до 100.	1	06.09
4.	Устная нумерация чисел от 11 до 100.	1	07.09
5.	Письменная нумерация чисел до 100.	1	08.09
6.	Однозначные и двузначные числа.	1	09.09
7.	Единицы измерения длины: миллиметр.	1	13.09
8.	Наименьшее трёхзначное число. Сотня.	1	14.09
9.	Стартовая диагностика.	1	15.09
10.	Метр. Таблица единиц длины.	1	16.09
11.	Случаи сложения, основанные на разрядном составе слагаемых.	1	20.09
12.	Случаи вычитания, основанные на разрядном составе слагаемых.	1	21.09
13.	Единицы стоимости: рубль, копейка.	1	22.09
14.	Закрепление. Единицы стоимости: рубль, копейка.	1	23.09
15.	Повторение изученного.	1	27.09
16.	Нумерация чисел от 1 до 100	1	28.09
Сложение и вычитание чисел от 1 до 100 (71 час)			
17.	Обратные задачи. Сумма и разность отрезков.	1	29.09
18.	Задачи на нахождение неизвестного уменьшаемого.	1	30.09
19.	Решение задач на нахождение неизвестного вычитаемого.	1	04.10
20.	Решение задач. Закрепление изученного.	1	05.10
21.	Час. Минута. Определение времени по часам.	1	06.10
22.	Длина ломаной.	1	07.10
23.	Закрепление изученного материала.	1	11.10
24.	Повторение по теме «Задача».	1	12.10
25.	Порядок действий в выражениях со скобками.	1	13.10
26.	Числовые выражения.	1	14.10
27.	Проверочная работа по итогам 1 четверти	1	18.10
28.	Работа над ошибками. Сравнение числовых выражений.	1	19.10

29.	Периметр прямоугольника.	1	20.10
30.	Свойства сложения.	1	21.10
31.	Свойства сложения. Закрепление.	1	25.10
32.	Закрепление изученного.	1	26.10
33.	Подготовка к изучению устных приёмов сложения и вычитания.	1	27.10
34.	Приёмы вычислений для случаев вида $36+2$, $36+20$.	1	28.10
35.	Приёмы вычислений для случаев вида $36-2$, $36-20$.	1	08.11
36.	Приёмы вычислений для случаев вида $26+4$.	1	09.11
37.	Приёмы вычислений для случаев вида $30-7$.	1	10.11
38.	Приёмы вычислений для случаев вида $60-24$.	1	11.11
39.	Решение текстовых задач.	1	15.11
40.	Решение задач.	1	16.11
41.	Запись решения задач выражением.	1	17.11
42.	Приём сложения вида $26+7$	1	18.11
43.	Приём вычитания вида $35-7$	1	22.11
44.	Закрепление изученных приёмов сложения	1	23.11
45.	Тематическая проверочная работа по теме «Устное сложение и вычитание в пределах 100»	1	24.11
46.	Работа над ошибками.	1	25.11
47.	Закрепление изученных приёмов вычитания.	1	29.11
48.	Закрепление изученного.	1	30.11
49.	Буквенные выражения.	1	01.12
50.	Буквенные выражения. Закрепление.	1	02.12
51.	Закрепление изученного.	1	06.12
52.	Уравнение.	1	07.12
53.	Решение уравнений подбором неизвестного числа.	1	08.12
54.	Закрепление изученного.	1	09.12
55.	Проверка сложения.	1	13.12
56.	Проверочная работа по итогам 2 четверти	1	14.12
57.	Работа над ошибками.	1	15.12
58.	Проверка вычитания.	1	16.12
59.	Решение задач.	1	20.12

60.	Проверка решения задачи.	1	21.12
61.	Письменный приём сложения вида $45+23$.	1	22.12
62.	Письменные приёмы вычитания вида $57-26$.	1	23.12
63.	Проверка письменных приёмов сложения и вычитания.	1	27.12
64.	Решение задач.	1	28.12
65.	Угол. Виды углов(прямой, тупой, острый).	1	29.12
66.	Решение задач.	1	10.01
67.	Письменный приём сложения вида $37+48$.	1	11.01
68.	Письменный приём сложение вида $37+53$.	1	12.01
69.	Прямоугольник.	1	13.01
70.	Прямоугольник. Закрепление.	1	17.01
71.	Письменный приём сложения вида $87+13$	1	18.01
72.	Повторение письменных приёмов сложения и вычитания.	1	19.01
73.	Письменный приём вычитания вида $40-8$	1	20.01
74.	Письменный приём вычитания вида $50-24$	1	24.01
75.	Закрепление приёмов вычитания и сложения.	1	25.01
76.	Тематическая проверочная работа по теме «Письменные приёмы сложения и вычитания»	1	26.01
77.	Работа над ошибками.	1	27.01
78.	Письменные приёмы вычитания вида $52-24$.	1	31.01
79.	Повторение письменных приёмов сложения	1	01.02
80.	Повторение письменных приёмов вычитания.	1	02.02
81.	Свойства противоположных сторон прямоугольника.	1	03.02
82.	Свойства противоположных сторон прямоугольника. Закрепление.	1	07.02
83.	Квадрат. Защита проектов.	1	08.02
84.	Квадрат. Закрепление.	1	09.02
85.	Закрепление пройденного материала.	1	10.02
86.	Тематическая проверочная работа по теме « Сложение и вычитание чисел от 1 до 100»	1	14.02
87.	Работа над ошибками.	1	15.02
Умножение и деление чисел от 1 до 100 (38 часов)			
88.	Конкретный смысл действия умножения.	1	16.02
89.	Конкретный смысл действия умножения. Закрепление.	1	17.02
90.	Приём умножения с использованием сложения.	1	21.02

91.	Задачи, раскрывающие смысл действия умножения	1	22.02
92.	Периметр прямоугольника. Защита проектов	1	28.02
93.	Умножение на 1 и на 0.	1	01.03
94.	Названия компонентов и результата действия умножения	1	02.03
95.	Название компонентов умножения.	1	03.03
96.	.Переместительное свойство умножения.	1	07.03
97.	Переместительное свойство умножения Закрепление изученного материала.	1	09.03
98.	Конкретный смысл деления	1	10.03
99.	Закрепление изученного материала	1	14.03
100.	Проверочная работа по итогам 3 четверти	1	15.03
101.	Работа над ошибками.	1	16.03
102.	Решение задач на деление.	1	17.03
103.	Решение задач на деление. Закрепление.	1	21.03
104.	Название компонентов деления.	1	22.03
105.	Взаимосвязь между компонентами и результатом умножения.	1	23.03
106.	Взаимосвязь между компонентами умножения.	1	24.03
107.	Приём умножения и деления на 10.	1	04.04
108.	Задачи с величинами: цена, количество, стоимость.	1	05.04
109.	Задачи на нахождение неизвестного третьего слагаемого.	1	06.04
110.	Тематическая проверочная работа по теме «Умножение и деление»	1	07.04
111.	Работа над ошибками.	1	11.04
112.	Умножение числа 2 и на 2.	1	12.04
113.	Умножение числа 2. Умножение на 2.	1	13.04
114.	Приёмы умножения числа 2.	1	14.04
115.	Деление на 2	1	18.04
116.	Деление на 2.Закрепление.	1	19.04
117.	Закрепление таблицы умножения и деления на 2.	1	20.04
118.	Умножение числа 3 и на 3.	1	21.04
119.	Умножение числа 3. Умножение на 3.	1	25.04
120.	Деление на 3.	1	26.04
121.	Деление на 3.Закрепление.	1	27.04

122.	Умножение и деление на 2 и на 3	1	28.04
123.	Решение задач.	1	02.05
124.	Промежуточная годовая аттестация	1	03.05
125.	Работа над ошибками. Закрепление изученного.	1	04.05
Повторение (11 часов)			
126.	Числа от 1 до 100.	1	05.05
127.	Нумерация чисел.	1	10.05
128.	Сложение в пределах 100: устные и письменные приемы.	1	11.05
129.	Вычитание в пределах 100: устные и письменные приемы.	1	12.05
130.	Умножение в пределах 100: устные и письменные приемы.	1	16.05
131.	Деление в пределах 100: устные и письменные приемы.	1	17.05
132.	Решение задач изученных видов.	1	18.05
133.	Числовые и буквенные выражения.	1	19.05
134.	Неравенства.	1	23.05
135.	Единицы времени, массы, длины.	1	24.05
136.	Решение задач.	1	25.05

2 б класс

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Дата
Числа от 1 до 100. Нумерация (16 часов)			
1.	Повторение. Числа от 1 до 20.	1	01.09
2.	Числа от 1 до 20.	1	05.09
3.	Десяток. Счёт десятками до 100.	1	06.09
4.	Устная нумерация чисел от 11 до 100.	1	07.09
5.	Письменная нумерация чисел до 100.	1	08.09
6.	Однозначные и двузначные числа.	1	12.09
7.	Единицы измерения длины: миллиметр.	1	13.09
8.	Наименьшее трёхзначное число. Сотня.	1	14.09
9.	Стартовая диагностика.	1	15.09
10.	Метр. Таблица единиц длины.	1	19.09
11.	Случаи сложения, основанные на разрядном составе слагаемых.	1	20.09

12.	Случаи вычитания, основанные на разрядном составе слагаемых.	1	21.09
13.	Единицы стоимости: рубль, копейка.	1	22.09
14.	Закрепление. Единицы стоимости: рубль, копейка.	1	26.09
15.	Повторение изученного.	1	27.09
16.	Нумерация чисел от 1 до 100	1	28.09
	Сложение и вычитание чисел от 1 до 100 (71 час)		
17.	Обратные задачи. Сумма и разность отрезков.	1	29.09
18.	Задачи на нахождение неизвестного уменьшаемого.	1	03.10
19.	Решение задач на нахождение неизвестного вычитаемого.	1	04.10
20.	Решение задач. Закрепление изученного.	1	05.10
21.	Час. Минута. Определение времени по часам.	1	06.10
22.	Длина ломаной.	1	10.10
23.	Закрепление изученного материала.	1	11.10
24.	Повторение по теме «Задача».	1	12.10
25.	Порядок действий в выражениях со скобками.	1	13.10
26.	Числовые выражения.	1	17.10
27.	Проверочная работа по итогам 1 четверти	1	18.10
28.	Работа над ошибками. Сравнение числовых выражений.	1	19.10
29.	Периметр прямоугольника.	1	20.10
30.	Свойства сложения.	1	24.10
31.	Свойства сложения. Закрепление.	1	25.10
32.	Закрепление изученного.	1	26.10
33.	Подготовка к изучению устных приёмов сложения и вычитания.	1	27.10
34.	Приёмы вычислений для случаев вида $36+2$, $36+20$.	1	07.11
35.	Приёмы вычислений для случаев вида $36-2$, $36-20$.	1	08.11
36.	Приёмы вычислений для случаев вида $26+4$.	1	09.11
37.	Приёмы вычислений для случаев вида $30-7$.	1	10.11
38.	Приёмы вычислений для случаев вида $60-24$.	1	14.11
39.	Решение текстовых задач.	1	15.11
40.	Решение задач.	1	16.11
41.	Запись решения задач выражением.	1	17.11
42.	Приём сложения вида $26+7$	1	21.11

43.	Приём вычитания вида 35-7	1	22.11
44.	Закрепление изученных приёмов сложения	1	23.11
45.	Тематическая проверочная работа по теме «Устное сложение и вычитание в пределах 100»	1	24.11
46.	Закрепление изученных приёмов вычитания.	1	28.11
47.	Закрепление изученного.	1	29.11
48.	Работа над ошибками.	1	30.11
49.	Буквенные выражения.	1	01.12
50.	Буквенные выражения. Закрепление.	1	05.12
51.	Закрепление изученного.	1	06.12
52.	Уравнение.	1	07.12
53.	Решение уравнений подбором неизвестного числа.	1	08.12
54.	Закрепление изученного.	1	12.12
55.	Проверка сложения.	1	13.12
56.	Проверочная работа по итогам 2 четверти	1	14.12
57.	Проверка вычитания.	1	15.12
58.	Работа над ошибками.	1	19.12
59.	Решение задач.	1	20.12
60.	Проверка решения задачи.	1	21.12
61.	Письменный приём сложения вида 45+23.	1	22.12
62.	Письменные приёмы вычитания вида 57-26.	1	26.12
63.	Проверка письменных приёмов сложения и вычитания.	1	27.12
64.	Решение задач.	1	28.12
65.	Угол. Виды углов(прямой, тупой, острый).	1	29.12
66.	Решение задач.	1	10.01
67.	Письменный приём сложения вида 37+48.	1	11.01
68.	Письменный приём сложение вида 37+53.	1	12.01
69.	Прямоугольник.	1	16.01
70.	Прямоугольник. Закрепление.	1	17.01
71.	Письменный приём сложения вида 87+13	1	18.01
72.	Повторение письменных приёмов сложения и вычитания.	1	19.01
73.	Письменный приём вычитания вида 40-8	1	23.01

74.	Письменный приём вычитания вида 50-24	1	24.01
75.	Закрепление приёмов вычитания и сложения.	1	25.01
76.	Тематическая проверочная работа по теме «Письменные приёмы сложения и вычитания»	1	26.01
77.	Работа над ошибками.	1	30.01
78.	Письменные приёмы вычитания вида 52-24.	1	31.01
79.	Повторение письменных приёмов сложения	1	01.02
80.	Повторение письменных приёмов вычитания.	1	02.02
81.	Свойства противоположных сторон прямоугольника.	1	06.02
82.	Свойства противоположных сторон прямоугольника. Закрепление.	1	07.02
83.	Квадрат. Защита проектов.	1	08.02
84.	Квадрат. Закрепление.	1	09.02
85.	Закрепление пройденного материала.	1	13.02
86.	Тематическая проверочная работа по теме «Сложение и вычитание чисел от 1 до 100»	1	14.02
87.	Работа над ошибками.	1	15.02
	Умножение и деление чисел от 1 до 100 (38 часов)		
88.	Конкретный смысл действия умножения.	1	16.02
89.	Конкретный смысл действия умножения. Закрепление.	1	20.02
90.	Приём умножения с использованием сложения.	1	21.02
91.	Задачи, раскрывающие смысл действия умножения	1	22.02
92.	Периметр прямоугольника. Защита проектов	1	27.02
93.	Умножение на 1 и на 0.	1	28.02
94.	Названия компонентов и результата действия умножения	1	01.03
95.	Название компонентов умножения.	1	02.03
96.	Переместительное свойство умножения.	1	06.03
97.	Переместительное свойство умножения Закрепление изученного материала.	1	07.03
98.	Конкретный смысл деления	1	09.03
99.	Закрепление изученного материала	1	13.03
100.	Решение задач на деление.	1	14.03
101.	Проверочная работа по итогам 3 четверти	1	15.03
102.	Работа над ошибками	1	16.03
103.	Решение задач на деление. Закрепление.	1	20.03
104.	Название компонентов деления.	1	21.03

105.	Взаимосвязь между компонентами и результатом умножения.	1	22.03
106.	Взаимосвязь между компонентами умножения.	1	23.03
107.	Приём умножения и деления на 10.	1	04.04
108.	Задачи с величинами: цена, количество, стоимость.	1	05.04
109.	Тематическая проверочная работа по теме «Умножение и деление»	1	06.04
110.	Задачи на нахождение неизвестного третьего слагаемого.	1	10.04
111.	Работа над ошибками.	1	11.04
112.	Умножение числа 2 и на 2.	1	12.04
113.	Умножение числа 2. Умножение на 2.	1	13.04
114.	Приёмы умножения числа 2.	1	17.04
115.	Деление на 2	1	18.04
116.	Деление на 2.Закрепление.	1	19.04
117.	Закрепление таблицы умножения и деления на 2.	1	20.04
118.	Умножение числа 3 и на 3.	1	24.04
119.	Умножение числа 3. Умножение на 3.	1	25.04
120.	Деление на 3.	1	26.04
121.	Деление на 3.Закрепление.	1	27.04
122.	Умножение и деление на 2 и на 3	1	02.05
123.	Решение задач.	1	03.05
124.	Промежуточная годовая аттестация	1	04.05
125.	Работа над ошибками. Закрепление изученного.	1	10.05
Повторение (11 часов)			
126.	Числа от 1 до 100.	1	11.05
127.	Нумерация чисел.	1	15.05
128.	Сложение в пределах 100: устные и письменные приемы.	1	16.05
129.	Вычитание в пределах 100: устные и письменные приемы.	1	17.05
130.	Умножение в пределах 100: устные и письменные приемы.	1	18.05
131.	Деление в пределах 100: устные и письменные приемы.	1	22.05
132.	Решение задач изученных видов.	1	23.05
133.	Числовые и буквенные выражения.	1	24.05
134.	Неравенства.	1	25.05

2 в класс

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Дата
Числа от 1 до 100. Нумерация (16 часов)			
1.	Повторение. Числа от 1 до 20.	1	01.09
2.	Числа от 1 до 20.	1	05.09
3.	Десяток. Счёт десятками до 100.	1	06.09
4.	Устная нумерация чисел от 11 до 100.	1	07.09
5.	Письменная нумерация чисел до 100.	1	08.09
6.	Однозначные и двузначные числа.	1	12.09
7.	Единицы измерения длины: миллиметр.	1	13.09
8.	Наименьшее трёхзначное число. Сотня.	1	14.09
9.	Метр. Таблица единиц длины.	1	15.09
10.	Стартовая диагностика.	1	19.09
11.	Случаи сложения, основанные на разрядном составе слагаемых.	1	20.09
12.	Случаи вычитания, основанные на разрядном составе слагаемых.	1	21.09
13.	Единицы стоимости: рубль, копейка.	1	22.09
14.	Закрепление. Единицы стоимости: рубль, копейка.	1	26.09
15.	Повторение изученного.	1	27.09
16.	Нумерация чисел от 1 до 100	1	28.09
Сложение и вычитание чисел от 1 до 100 (71 час)			
17.	Обратные задачи. Сумма и разность отрезков.	1	29.09
18.	Задачи на нахождение неизвестного уменьшаемого.	1	03.10
19.	Решение задач на нахождение неизвестного вычитаемого.	1	04.10
20.	Решение задач. Закрепление изученного.	1	05.10
21.	Час. Минута. Определение времени по часам.	1	06.10
22.	Длина ломаной.	1	10.10
23.	Закрепление изученного материала.	1	11.10
24.	Повторение по теме «Задача».	1	12.10
25.	Порядок действий в выражениях со скобками.	1	13.10
26.	Числовые выражения.	1	17.10
27.	Проверочная работа по итогам 1 четверти	1	18.10

28.	Работа над ошибками. Сравнение числовых выражений.	1	19.10
29.	Периметр прямоугольника.	1	20.10
30.	Свойства сложения.	1	24.10
31.	Свойства сложения. Закрепление.	1	25.10
32.	Закрепление изученного.	1	26.10
33.	Подготовка к изучению устных приёмов сложения и вычитания.	1	27.10
34.	Приёмы вычислений для случаев вида $36+2$, $36+20$.	1	07.11
35.	Приёмы вычислений для случаев вида $36-2$, $36-20$.	1	08.11
36.	Приёмы вычислений для случаев вида $26+4$.	1	09.11
37.	Приёмы вычислений для случаев вида $30-7$.	1	10.11
38.	Приёмы вычислений для случаев вида $60-24$.	1	14.11
39.	Решение текстовых задач.	1	15.11
40.	Решение задач.	1	16.11
41.	Запись решения задач выражением.	1	17.11
42.	Приём сложения вида $26+7$	1	21.11
43.	Приём вычитания вида $35-7$	1	22.11
44.	Закрепление изученных приёмов сложения	1	23.11
45.	Тематическая проверочная работа по теме «Устное сложение и вычитание в пределах 100»	1	24.11
46.	Работа над ошибками.	1	28.11
47.	Закрепление изученных приёмов вычитания.	1	29.11
48.	Закрепление изученного.	1	30.11
49.	Буквенные выражения.	1	01.12
50.	Буквенные выражения. Закрепление.	1	05.12
51.	Закрепление изученного.	1	06.12
52.	Уравнение.	1	07.12
53.	Решение уравнений подбором неизвестного числа.	1	08.12
54.	Закрепление изученного.	1	12.12
55.	Проверка сложения.	1	13.12
56.	Проверочная работа по итогам 2 четверти	1	14.12
57.	Работа над ошибками.	1	15.12
58.	Проверка вычитания.	1	19.12

59.	Решение задач.	1	20.12
60.	Проверка решения задачи.	1	21.12
61.	Письменный приём сложения вида $45+23$.	1	22.12
62.	Письменные приёмы вычитания вида $57-26$.	1	26.12
63.	Проверка письменных приёмов сложения и вычитания.	1	27.12
64.	Решение задач.	1	28.12
65.	Угол. Виды углов(прямой, тупой, острый).	1	29.12
66.	Решение задач.	1	10.01
67.	Письменный приём сложения вида $37+48$.	1	11.01
68.	Письменный приём сложение вида $37+53$.	1	12.01
69.	Прямоугольник.	1	16.01
70.	Прямоугольник. Закрепление.	1	17.01
71.	Письменный приём сложения вида $87+13$	1	18.01
72.	Повторение письменных приёмов сложения и вычитания.	1	19.01
73.	Письменный приём вычитания вида $40-8$	1	23.01
74.	Письменный приём вычитания вида $50-24$	1	24.01
75.	Закрепление приёмов вычитания и сложения.	1	25.01
76.	Тематическая проверочная работа по теме «Письменные приёмы сложения и вычитания»	1	26.01
77.	Работа над ошибками.	1	30.01
78.	Письменные приёмы вычитания вида $52-24$.	1	31.01
79.	Повторение письменных приёмов сложения	1	01.01
80.	Повторение письменных приёмов вычитания.	1	02.02
81.	Свойства противоположных сторон прямоугольника.	1	06.02
82.	Свойства противоположных сторон прямоугольника. Закрепление.	1	07.02
83.	Квадрат. Защита проектов.	1	08.02
84.	Квадрат. Закрепление.	1	09.02
85.	Закрепление пройденного материала.	1	13.02
86.	Тематическая проверочная работа по теме « Сложение и вычитание чисел от 1 до 100»	1	14.02
87.	Работа над ошибками.	1	15.02
	Умножение и деление чисел от 1 до 100 (38 часов)		
88.	Конкретный смысл действия умножения.	1	16.02
89.	Конкретный смысл действия умножения. Закрепление.	1	20.02

90.	Приём умножения с использованием сложения.	1	21.02
91.	Задачи, раскрывающие смысл действия умножения	1	22.02
92.	Периметр прямоугольника. Защита проектов	1	27.02
93.	Умножение на 1 и на 0.	1	28.02
94.	Названия компонентов и результата действия умножения	1	01.03
95.	Название компонентов умножения.	1	02.03
96.	. Переместительное свойство умножения.	1	06.03
97.	Переместительное свойство умножения Закрепление изученного материала.	1	07.03
98.	Конкретный смысл деления	1	09.03
99.	Закрепление изученного материала	1	13.03
100.	Решение задач на деление.	1	14.03
101.	Проверочная работа по итогам 3 четверти	1	15.03
102.	Работа над ошибками	1	16.03
103.	Решение задач на деление. Закрепление.	1	20.03
104.	Название компонентов деления.	1	21.03
105.	Взаимосвязь между компонентами и результатом умножения.	1	22.03
106.	Взаимосвязь между компонентами умножения.	1	23.03
107.	Приём умножения и деления на 10.	1	04.04
108.	Задачи с величинами: цена, количество, стоимость.	1	05.04
109.	Тематическая проверочная работа по теме «Умножение и деление»	1	06.04
110.	Работа над ошибками.	1	10.04
111.	Задачи на нахождение неизвестного третьего слагаемого.	1	11.04
112.	Умножение числа 2 и на 2.	1	12.04
113.	Умножение числа 2. Умножение на 2.	1	13.04
114.	Приёмы умножения числа 2.	1	17.04
115.	Деление на 2	1	18.04
116.	Деление на 2.Закрепление.	1	19.04
117.	Закрепление таблицы умножения и деления на 2.	1	20.04
118.	Умножение числа 3 и на 3.	1	24.04
119.	Умножение числа 3. Умножение на 3.	1	25.04
120.	Деление на 3.	1	26.04

121.	Деление на 3.Закрепление.	1	27.04
122.	Умножение и деление на 2 и на 3	1	02.05
123.	Промежуточная годовая аттестация	1	03.05
124.	Работа над ошибками. Закрепление изученного	1	04.05
125.	Решение задач.	1	10.05
Повторение (9 часов)			
126.	Числа от 1 до 100.	1	11.05
127.	Нумерация чисел.	1	15.05
128.	Сложение в пределах 100: устные и письменные приемы.	1	16.05
129.	Вычитание в пределах 100: устные и письменные приемы.	1	17.05
130.	Умножение в пределах 100: устные и письменные приемы.	1	18.05
131.	Деление в пределах 100: устные и письменные приемы.	1	22.05
132.	Решение задач изученных видов.	1	23.05
133.	Числовые и буквенные выражения.	1	24.05
134.	Неравенства.	1	25.05

3 а класс

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Дата
Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание (9 ч)			
1	Нумерация чисел. Устные и письменные приёмы сложения и вычитания.	1	01.09
2	Нумерация чисел.	1	05.09
3	Выражения с переменной.	1	06.09
4	Решение уравнений.	1	07.09
5	Решение уравнений с неизвестным уменьшаемым.	1	08.09
6	Решение уравнений с неизвестным вычитаемым.	1	12.09
7	Обозначение геометрических фигур буквами.	1	13.09
8	Стартовая диагностика	1	14.09
9	Странички для любознательных	1	15.09
Числа от 1 до 100. Табличное умножение и деление (53 ч)			
10	Связь умножения и сложения.	1	19.09
11	Связь между компонентами и результатом умножения. Чётные и нечётные числа.	1	20.09

12	Таблица умножения и деления с числом 3.	1	21.09
13	Решение задач с величинами «цена», «количество», «стоимость».	1	22.09
14	Решение задач с понятиями «масса» и «количество».	1	26.09
15	Порядок выполнения действий.	1	27.09
16	Порядок выполнения действий со скобками.	1	28.09
17	Порядок выполнения действий.	1	29.09
18	Странички для любознательных.	1	03.10
19	Тематическая проверочная работа по теме «Умножение и деление на 2 и 3».	1	04.10
20	Таблица умножения и деления с числом 4.	1	05.10
21	Задачи на увеличение числа в несколько раз.	1	06.10
22	Решение задач на увеличение числа в несколько раз.	1	10.10
23	Задачи на уменьшение числа в несколько раз.	1	11.10
24	Решение задач.	1	12.10
25	Таблица умножения и деления с числом 5.	1	13.10
26	Задачи на кратное сравнение.	1	17.10
27	Решение задач на кратное сравнение.	1	18.10
28	Решение задач.	1	19.10
29	Таблица умножения и деления с числом 6.	1	20.10
30	Проверочная работа по итогам I четверти	1	24.10
31	Решение задач.	1	25.10
32	Решение составных задач.	1	26.10
33	Закрепление изученного.	1	27.10
34	Закрепление изученного. Решение задач.	1	07.11
35	Таблица умножения и деления с числом 7.	1	08.11
36	Странички для любознательных.	1	09.11
37	Что узнали. Чему научились.	1	10.11
38	Площадь. Сравнение площадей фигур.	1	14.11
39	Сравнение площадей фигур.	1	15.11
40	Квадратный сантиметр.	1	16.11
41	Площадь прямоугольника.	1	17.11
42	Таблица умножения и деления с числом 8.	1	21.11
43	Тематическая проверочная работа по теме «Табличное умножение и деление».	1	22.11

44	Закрепление изученного. Таблица умножения.	1	23.11
45	Решение задач.	1	24.11
46	Таблица умножения и деления с числом 9.	1	28.11
47	Квадратный дециметр.	1	29.11
48	Таблица умножения. Закрепление.	1	30.11
49	Квадратный метр.	1	01.12
50	Закрепление изученного.	1	05.12
51	Странички для любознательных.	1	06.12
52	Что узнали. Чему научились.	1	07.12
53	Умножение на 1.	1	08.12
54	Умножение на 0.	1	12.12
55	Умножение и деление с числами 1, 0. Деление нуля на число.	1	13.12
56	Доли.	1	14.12
57	Окружность. Круг.	1	15.12
58	Диаметр круга.	1	19.12
59	Единицы времени. Решение задач.	1	20.12
60	Проверочная работа по итогам II четверти.	1	21.12
61	Закрепление изученного. Решение задач.	1	22.12
62	Закрепление изученного.	1	26.12
	Числа от 1 до 100.Внетабличное умножение и деление (28 ч)		
63	Умножение и деление круглых чисел.	1	27.12
64	Деление вида 80:20.	1	28.12
65	Знакомство с правилом умножения суммы на число.	1	29.12
66	Умножение суммы на число.	1	10.01
67	Умножение двузначного числа на однозначное.	1	11.01
68	Закрепление. Умножение двузначного числа на однозначное.	1	12.01
69	Закрепление изученного.	1	16.01
70	Деление суммы на число.	1	17.01
71	Упражнение в делении суммы на число.	1	18.01
72	Деление двузначного числа на однозначное.	1	19.01
73	Делимое. Делитель.	1	23.01

74	Проверка деления.	1	24.01
75	Случаи деления вида 87:29.	1	25.01
76	Проверка умножения.	1	26.01
77	Решение уравнений.	1	30.01
78	Решение уравнений. Закрепление.	1	31.01.
79	Тематическая проверочная работа по теме «Решение уравнений».	1	01.02
80	Закрепление изученного.	1	02.02
81	Деление с остатком.	1	06.02
82	Делимое. Делитель.	1	07.02
83	Деление с остатком.	1	08.02
84	Деление с остатком. Практическая работа.	1	09.02
85	Решение задач на деление с остатком.	1	13.02
86	Случаи деления, когда делитель больше делимого.	1	14.02
87	Проверка деления с остатком.	1	15.02
88	Что узнали. Чему научились.	1	16.02
89	Закрепление изученного.	1	20.02
90	Обобщение по разделу «Внетабличное умножение и деление». Защита проектов.	1	21.02
	Числа от 1 до 1000. Нумерация (12 ч)		
91	Образование и названия трёхзначных чисел.	1	22.02
92	Запись трёхзначных чисел.	1	27.02
93	Письменная нумерация в пределах 1000.	1	28.02
94	Увеличение и уменьшение чисел в 10 раз, в 100 раз.	1	01.03
95	Представление трёхзначных чисел в виде суммы разрядных слагаемых.	1	02.03
96	Решение примеров и задач.	1	06.03
97	Письменная нумерация в пределах 1000. Приёмы устных вычислений.	1	07.03
98	Сравнение трёхзначных чисел.	1	09.03
99	Письменная нумерация в пределах 1000.	1	13.03
100	Единицы массы. Грамм.	1	14.03
101	Закрепление изученного	1	15.03
102	Проверочная работа по итогам III четверти.	1	16.03
	Числа от 1 до 1000. Сложение и вычитание (15 ч)		
103	Приёмы устных вычислений.	1	20.03

104	Приёмы устных вычислений вида $450+30$, $620-200$.	1	21.03
105	Приёмы устных вычислений вида $470+80$, $560-90$.	1	22.03
106	Приёмы устных вычислений вида $260+310$, $670-140$.	1	23.03
107	Закрепление знаний по теме «Нумерация в пределах 1000».	1	04.04
108	Письменная нумерация в пределах 1000.	1	05.04
109	Приёмы письменных вычислений.	1	06.04
110	Алгоритм сложения трёхзначных чисел.	1	10.04
111	Алгоритм вычитания трёхзначных чисел. Закрепление.	1	11.04
112	Виды треугольников.	1	12.04
113	Закрепление изученного.	1	13.04
114	Что узнали. Чему научились. Числа от 1 до 1000.	1	17.04
115	Тематическая проверочная работа по теме «Сложение и вычитание».	1	18.04
116	Закрепление знаний по теме «Сложение и вычитание».	1	19.04
117	Алгоритм сложения трёхзначных чисел.	1	20.04
	Алгоритм сложения и вычитания (5 ч)		
118	Приёмы устных вычислений в пределах 1000.	1	24.04
119	Приёмы устных вычислений.	1	25.04
120	Закрепление. Приёмы устных вычислений.	1	26.04
121	Виды треугольников.	1	27.04
122	Закрепление изученного.	1	02.05
	Приёмы письменных вычислений (12 ч)		
123	Приёмы письменного умножения в пределах 1000.	1	03.05
124	Алгоритм письменного умножения трёхзначного числа на однозначное.	1	04.05
125	Знакомство с калькулятором.	1	10.05
126	Промежуточная годовая аттестация	1	11.05
127	Проверка деления	1	15.05
128	Приёмы письменного деления в пределах 1000.	1	16.05
129	Алгоритм деления трёхзначного числа на однозначное.	1	17.05
130	Решение задач	1	18.05
131	Закрепление. Правила о порядке выполнения действий.	1	22.05
132	Приёмы письменных вычислений	1	23.05

133	Геометрические фигуры и величины	1	24.05
134	Обобщение изученного.	1	25.05

3 б класс

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Дата
Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание (9 ч)			
1	Нумерация чисел. Устные и письменные приёмы сложения и вычитания.	1	01.09
2	Нумерация чисел.	1	05.09
3	Выражения с переменной.	1	06.09
4	Решение уравнений.	1	07.09
5	Решение уравнений с неизвестным уменьшаемым.	1	08.09
6	Решение уравнений с неизвестным вычитаемым.	1	12.09
7	Обозначение геометрических фигур буквами.	1	13.09
8	Стартовая диагностика	1	14.09
9	Странички для любознательных	1	15.09
Числа от 1 до 100. Табличное умножение и деление (53 ч)			
10	Связь умножения и сложения.	1	19.09
11	Связь между компонентами и результатом умножения. Чётные и нечётные числа.	1	20.09
12	Таблица умножения и деления с числом 3.	1	21.09
13	Решение задач с величинами «цена», «количество», «стоимость».	1	22.09
14	Решение задач с понятиями «масса» и «количество».	1	26.09
15	Порядок выполнения действий.	1	27.09
16	Порядок выполнения действий со скобками.	1	28.09
17	Порядок выполнения действий.	1	29.09
18	Странички для любознательных.	1	03.10
19	Тематическая проверочная работа по теме «Умножение и деление на 2 и 3».	1	04.10
20	Таблица умножения и деления с числом 4.	1	05.10
21	Задачи на увеличение числа в несколько раз.	1	06.10
22	Решение задач на увеличение числа в несколько раз.	1	10.10
23	Задачи на уменьшение числа в несколько раз.	1	11.10

24	Решение задач.	1	12.10
25	Таблица умножения и деления с числом 5.	1	13.10
26	Задачи на кратное сравнение.	1	17.10
27	Решение задач на кратное сравнение.	1	18.10
28	Решение задач.	1	19.10
29	Таблица умножения и деления с числом 6.	1	20.10
30	Проверочная работа по итогам I четверти	1	24.10
31	Решение задач.	1	25.10
32	Решение составных задач.	1	26.10
33	Закрепление изученного.	1	27.10
34	Закрепление изученного. Решение задач.	1	07.11
35	Таблица умножения и деления с числом 7.	1	08.11
36	Странички для любознательных.	1	09.11
37	Что узнали. Чему научились.	1	10.11
38	Площадь. Сравнение площадей фигур.	1	14.11
39	Сравнение площадей фигур.	1	15.11
40	Квадратный сантиметр.	1	16.11
41	Площадь прямоугольника.	1	17.11
42	Таблица умножения и деления с числом 8.	1	21.11
43	Тематическая проверочная работа по теме «Табличное умножение и деление».	1	22.11
44	Закрепление изученного. Таблица умножения.	1	23.11
45	Решение задач.	1	24.11
46	Таблица умножения и деления с числом 9.	1	28.11
47	Квадратный дециметр.	1	29.11
48	Таблица умножения. Закрепление.	1	30.11
49	Квадратный метр.	1	01.12
50	Закрепление изученного.	1	05.12
51	Странички для любознательных.	1	06.12
52	Что узнали. Чему научились.	1	07.12
53	Умножение на 1.	1	08.12
54	Умножение на 0.	1	12.12

55	Умножение и деление с числами 1, 0. Деление нуля на число.	1	13.12
56	Доли.	1	14.12
57	Окружность. Круг.	1	15.12
58	Диаметр круга.	1	19.12
59	Единицы времени. Решение задач.	1	20.12
60	Проверочная работа по итогам II четверти.	1	21.12
61	Закрепление изученного. Решение задач.	1	22.12
62	Закрепление изученного.	1	26.12
Числа от 1 до 100. Внетабличное умножение и деление (28 ч)			
63	Умножение и деление круглых чисел.	1	27.12
64	Деление вида 80:20.	1	28.12
65	Знакомство с правилом умножения суммы на число.	1	29.12
66	Умножение суммы на число.	1	10.01
67	Умножение двузначного числа на однозначное.	1	11.01
68	Закрепление. Умножение двузначного числа на однозначное.	1	12.01
69	Закрепление изученного.	1	16.01
70	Деление суммы на число.	1	17.01
71	Упражнение в делении суммы на число.	1	18.01
72	Деление двузначного числа на однозначное.	1	19.01
73	Делимое. Делитель.	1	23.01
74	Проверка деления.	1	24.01
75	Случаи деления вида 87:29.	1	25.01
76	Проверка умножения.	1	26.01
77	Решение уравнений.	1	30.01
78	Решение уравнений. Закрепление.	1	31.01.
79	Тематическая проверочная работа по теме «Решение уравнений».	1	01.02
80	Закрепление изученного.	1	02.02
81	Деление с остатком.	1	06.02
82	Делимое. Делитель.	1	07.02
83	Деление с остатком.	1	08.02
84	Деление с остатком. Практическая работа.	1	09.02

85	Решение задач на деление с остатком.	1	13.02
86	Случаи деления, когда делитель больше делимого.	1	14.02
87	Проверка деления с остатком.	1	15.02
88	Что узнали. Чему научились.	1	16.02
89	Закрепление изученного.	1	20.02
90	Обобщение по разделу «Внетабличное умножение и деление». Защита проектов.	1	21.02
	Числа от 1 до 1000. Нумерация (12 ч)		
91	Образование и названия трёхзначных чисел.	1	22.02
92	Запись трёхзначных чисел.	1	27.02
93	Письменная нумерация в пределах 1000.	1	28.02
94	Увеличение и уменьшение чисел в 10 раз, в 100 раз.	1	01.03
95	Представление трёхзначных чисел в виде суммы разрядных слагаемых.	1	02.03
96	Решение примеров и задач.	1	06.03
97	Письменная нумерация в пределах 1000. Приёмы устных вычислений.	1	07.03
98	Сравнение трёхзначных чисел.	1	09.03
99	Письменная нумерация в пределах 1000.	1	13.03
100	Единицы массы. Грамм.	1	14.03
101	Закрепление изученного	1	15.03
102	Проверочная работа по итогам III четверти.	1	16.03
	Числа от 1 до 1000. Сложение и вычитание (15 ч)		
103	Приёмы устных вычислений.	1	20.03
104	Приёмы устных вычислений вида $450+30$, $620-200$.	1	21.03
105	Приёмы устных вычислений вида $470+80$, $560-90$.	1	22.03
106	Приёмы устных вычислений вида $260+310$, $670-140$.	1	23.03
107	Закрепление знаний по теме «Нумерация в пределах 1000».	1	04.04
108	Письменная нумерация в пределах 1000.	1	05.04
109	Приёмы письменных вычислений.	1	06.04
110	Алгоритм сложения трёхзначных чисел.	1	10.04
111	Алгоритм вычитания трёхзначных чисел. Закрепление.	1	11.04
112	Виды треугольников.	1	12.04
113	Закрепление изученного.	1	13.04
114	Что узнали. Чему научились. Числа от 1 до 1000.	1	17.04

115	Тематическая проверочная работа по теме «Сложение и вычитание».	1	18.04
116	Закрепление знаний по теме «Сложение и вычитание».	1	19.04
117	Алгоритм сложения трёхзначных чисел.	1	20.04
	Алгоритм сложения и вычитания (5 ч)		
118	Приёмы устных вычислений в пределах 1000.	1	24.04
119	Приёмы устных вычислений.	1	25.04
120	Закрепление. Приёмы устных вычислений.	1	26.04
121	Виды треугольников.	1	27.04
122	Закрепление изученного.	1	02.05
	Приёмы письменных вычислений (12 ч)		
123	Приёмы письменного умножения в пределах 1000.	1	03.05
124	Алгоритм письменного умножения трёхзначного числа на однозначное.	1	04.05
125	Знакомство с калькулятором.	1	10.05
126	Промежуточная годовая аттестация	1	11.05
127	Проверка деления	1	15.05
128	Приёмы письменного деления в пределах 1000.	1	16.05
129	Алгоритм деления трёхзначного числа на однозначное.	1	17.05
130	Решение задач	1	18.05
131	Закрепление. Правила о порядке выполнения действий.	1	22.05
132	Приёмы письменных вычислений	1	23.05
133	Геометрические фигуры и величины	1	24.05
134	Обобщение изученного.	1	25.05

4 а класс

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Дата
	Числа от 1 до 1000. Повторение. (13 ч)		
1	Повторение. Нумерация чисел.	1	01.09
2	Порядок действий в числовых выражениях. Сложение и вычитание.	1	05.09
3	Нахождение суммы нескольких слагаемых.	1	06.09
4	Алгоритм письменного вычитания трехзначных чисел.	1	07.09

5	Умножение трехзначного числа на однозначное.	1	08.09
6	Свойства умножения.	1	12.09
7	Алгоритм письменного деления.	1	13.09
8	Приемы письменного деления.	1	14.09
9	Приемы письменного деления вида $285:3$, $128:4$.	1	15.09
10	Приемы письменного деления вида $324:3$, $806 :2$.	1	19.09
11	Что узнали. Чему научились. Странички для любознательных	1	20.09
12	Стартовая диагностика	1	21.09
13	Анализ контрольной работы. Диаграммы.	1	22.09
	Числа, которые больше 1000. <u>Нумерация (10 ч)</u>		
14	Класс единиц и класс тысяч.	1	26.09
15	Чтение многозначных чисел.	1	27.09
16	Запись многозначных чисел.	1	28.09
17	Разрядные слагаемые.	1	29.09
18	Сравнение чисел.	1	03.10
19	Увеличение и уменьшение числа в 10, 100 раз	1	04.10
20	Увеличение и уменьшение числа в 10, 100, 1000 раз.	1	05.10
21	Класс миллионов.	1	06.10
22	Класс миллиардов	1	10.10
23	Что узнали. Чему научились	1	11.10
	<u>Величины (16 ч)</u>		
24	Единицы длины. Километр.	1	12.10
25	Единицы длины. Закрепление изученного.	1	13.10
26	Единицы площади. Квадратный километр	1	17.10
27	Единицы площади. Квадратный километр, квадратный миллиметр	1	18.10
28	Таблица единиц площади	1	19.10
29	Измерение площади с помощью палетки	1	20.10
30	Единицы массы. Тонна, центнер.	1	24.10
31	Проверочная работа по итогам 1 четверти.	1	25.10
32	Анализ контрольной работы.	1	26.10
33	Единицы времени.	1	27.10

34	Определение времени по часам.	1	07.11
35	Определение начала, конца и продолжительности события. Секунда.	1	08.11
36	Век. Таблица единиц времени.	1	09.11
37	Что узнали. Чему научились.	1	10.11
38	Тематическая проверочная работа по теме « Величины».	1	14.11
39	Анализ контрольной работы. Закрепление изученного	1	15.11
	<u>Сложение и вычитание (11ч)</u>		
40	Устные и письменные приемы вычислений.	1	16.11
41	Нахождение неизвестного слагаемого.	1	17.11
42	Нахождение неизвестного уменьшаемого, неизвестного вычитаемого.	1	21.11
43	Нахождение нескольких долей целого.	1	22.11
44	Решение задач и уравнений.	1	23.11
45	Решение задач.	1	24.11
46	Сложение и вычитание величин.	1	28.11
47	Решение задач на увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц, выраженных в косвенной форме.	1	29.11
48	Странички для любознательных. Задачи- расчёты.	1	30.11
49	Что узнали. Чему научились.	1	01.12
50	Закрепление умения решать задачи изученных видов.	1	05.12
	<u>Умножение и деление (71 ч)</u>		
51	Умножение и его свойства.	1	06.12
52	Письменные приёмы умножения многозначных чисел на однозначное.	1	07.12
53	Письменные приёмы умножения многозначных чисел.	1	08.12
54	Нахождение неизвестных множителя, делимого, делителя.	1	12.12
55	Деление с числами 0 и 1.	1	13.12
56	Умножение чисел, запись которых оканчивается нулями.	1	14.12
57	Письменные приемы деления.	1	15.12
58	Письменные приемы деления. Закрепление.	1	19.12
59	Умножение многозначных чисел	1	20.12
60	Деление многозначных чисел	1	21.12
61	Закрепление. Умножение и деление многозначных чисел	1	22.12
62	Проверочная работа по итогам 2 четверти	1	26.12

63	Решение задач на увеличение (уменьшение) числа в несколько раз, выраженных в косвенной форме.	1	27.12
64	Письменные приемы деления. Решение задач.	1	28.12
65	Решение задач. Закрепление изученного материала.	1	29.12
66	Умножение и деление на однозначное число.	1	10.01
67	Скорость. Единицы скорости. Взаимосвязь между скоростью, временем и расстоянием.	1	11.01
68	Решение задач на движение с помощью записей в таблице.	1	12.01
69	Решение задач на движение.	1	16.01
70	Странички для любознательных.	1	17.01
71	Умножение числа на произведение.	1	18.01
72	Письменное умножение на числа оканчивающиеся нулями.	1	19.01
73	Письменное умножение двух чисел, оканчивающихся нулями. Закрепление.	1	23.01
74	Закрепление изученного.	1	24.01
75	Тематическая проверочная работа по теме «Умножение и деление».	1	25.01
76	Решение задач на встречное движение.	1	26.01
77	Перестановка и группировка множителей.	1	30.01
78	Что узнали. Чему научились.	1	31.01
79	Деление числа на произведение разными способами.	1	01.02
80	Деление числа на произведение.	1	02.02
81	Деление с остатком на 10, 100, 1000.	1	06.02
82	Решение задач, составление задач, обратных данной.	1	07.02
83	Письменное деление на числа, оканчивающихся нулями.	1	08.02
84	Письменное деление вида 3240:60.	1	09.02
85	Письменное деление вида 49800:600.	1	13.02
86	Письменное деление на числа, оканчивающихся нулями. Закрепление.	1	14.02
87	Решение задач на движение в противоположные стороны.	1	15.02
88	Что узнали. Чему научились.	1	16.02
89	Умножение числа на сумму.	1	20.02
90	Письменное умножение на двузначное число по алгоритму.	1	21.02
91	Письменное умножение на двузначное число.	1	22.02
92	Решение задач.	1	27.02
93	Решение задач и примеров.	1	28.02

94	Письменное умножение на трехзначное число.	1	01.03
95	Письменное умножение на трехзначное число с нулями.	1	02.03
96	Письменное умножение на трехзначное число.Закрепление изученного.	1	06.03
97	Решение примеров изученных видов.	1	07.03
98	Письменное деление на двузначное число.	1	09.03
99	Что узнали. Чему научились.	1	13.03
100	Проверочная работа по итогам 3 четверти	1	14.03
101	Письменное деление на двузначное число с остатком.	1	15.03
102	Алгоритм письменного деления на двузначное число.	1	16.03
103	Письменное деление на двузначное число.	1	20.03
104	Письменное деление на двузначное число по плану.	1	21.03
105	Письменное деление на двузначное число. Закрепление изученного.	1	22.03
106	Закрепление изученного. Решение задач.	1	23.03
107	Письменное деление на двузначное число. Закрепление.	1	04.04
108	Письменное деление на двузначное число. Решение задач.	1	05.04
109	Деление на двузначное число	1	06.04
110	Что узнали. Чему научились.	1	10.04
111	Умножение и деление многозначных чисел.	1	11.04
112	Письменное деление на трехзначное число.	1	12.04
113	Деление на трехзначное число.	1	13.04
114	Письменное умножение и деление.	1	17.04
115	Письменное деление на трехзначное число с остатком.	1	18.04
116	Решение задач. Закрепление изученного.	1	19.04
117	Тематическая проверочная работа по теме «Письменное умножение и деление»	1	20.04
118	Письменное деление многозначных чисел	1	24.04
119	Письменное умножение и деление	1	25.04
120	Решение составных задач.	1	26.04
121	Решение задач.	1	27.04
	Итоговое повторение (13 ч)		
122	Нумерация.	1	02.05
123	Выражения и уравнение.	1	03.05

124	Решение уравнений	1	04.05
125	Числовые и буквенные выражения	1	10.05
126	Арифметические действия: сложение и вычитание.	1	11.05.
127	Промежуточная годовая аттестация	1	15.05
128	Арифметические действия: умножение и деление.	1	16.05
129	Порядок выполнения действий.	1	17.05
130	Величины.	1	18.05
131	Геометрические фигуры.	1	22.05
132	Решение текстовых задач.	1	23.05
133	Решение задач.	1	24.05
134	Обобщающий урок. Игра «В поисках клада».	1	25.05

4 б класс

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Дата
	Числа от 1 до 1000. Повторение. (13 ч)		
1	Повторение. Нумерация чисел.	1	01.09
2	Порядок действий в числовых выражениях. Сложение и вычитание.	1	02.09
3	Нахождение суммы нескольких слагаемых.	1	06.09
4	Алгоритм письменного вычитания трехзначных чисел.	1	07.09
5	Умножение трехзначного числа на однозначное.	1	08.09
6	Свойства умножения.	1	09.09
7	Алгоритм письменного деления.	1	13.09
8	Приемы письменного деления.	1	14.09
9	Приемы письменного деления вида $285:3$, $128:4$.	1	15.09
10	Приемы письменного деления вида $324:3$, $806:2$.	1	16.09
11	Что узнали. Чему научились. Странички для любознательных	1	20.09
12	Стартовая диагностика	1	21.09
13	Анализ контрольной работы. Диаграммы.	1	22.09
	Числа, которые больше 1000. <u>Нумерация (10 ч)</u>		
14	Класс единиц и класс тысяч.	1	23.09

15	Чтение многозначных чисел.	1	27.09
16	Запись многозначных чисел.	1	28.09
17	Разрядные слагаемые.	1	29.09
18	Сравнение чисел.	1	30.09
19	Увеличение и уменьшение числа в 10, 100 раз	1	04.10
20	Увеличение и уменьшение числа в 10, 100, 1000 раз.	1	05.10
21	Класс миллионов.	1	06.10
22	Класс миллиардов	1	07.10
23	Что узнали. Чему научились	1	11.10
	<u>Величины (16 ч)</u>		
24	Единицы длины. Километр.	1	12.10
25	Единицы длины. Закрепление изученного.	1	13.10
26	Единицы площади. Квадратный километр	1	14.10
27	Единицы площади. Квадратный километр, квадратный миллиметр	1	18.10
28	Таблица единиц площади	1	19.10
29	Измерение площади с помощью палетки	1	20.10
30	Проверочная работа по итогам 1 четверти.	1	21.10
31	Единицы массы. Тонна, центнер.	1	25.10
32	Анализ контрольной работы.	1	26.10
33	Единицы времени.	1	27.10
34	Определение времени по часам.	1	28.10
35	Определение начала, конца и продолжительности события. Секунда.	1	08.11
36	Век. Таблица единиц времени.	1	09.11
37	Что узнали. Чему научились.	1	10.11
38	Тематическая проверочная работа по теме « Величины».	1	11.11
39	Анализ контрольной работы. Закрепление изученного	1	15.11
	<u>Сложение и вычитание (11ч)</u>		
40	Устные и письменные приемы вычислений.	1	16.11
41	Нахождение неизвестного слагаемого.	1	17.11
42	Нахождение неизвестного уменьшаемого, неизвестного вычитаемого.	1	18.11
43	Нахождение нескольких долей целого.	1	22.11

44	Решение задач и уравнений.	1	23.11
45	Решение задач.	1	24.11
46	Сложение и вычитание величин.	1	25.11
47	Решение задач на увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц, выраженных в косвенной форме.	1	29.11
48	Странички для любознательных. Задачи- расчёты.	1	30.11
49	Что узнали. Чему научились.	1	01.12
50	Закрепление умения решать задачи изученных видов.	1	02.12
	<u>Умножение и деление (71 ч)</u>		
51	Умножение и его свойства.	1	06.12
52	Письменные приёмы умножения многозначных чисел на однозначное.	1	07.12
53	Письменные приёмы умножения многозначных чисел.	1	08.12
54	Нахождение неизвестных множителя, делимого, делителя.	1	09.12
55	Деление с числами 0 и 1.	1	13.12
56	Умножение чисел, запись которых оканчивается нулями.	1	14.12
57	Письменные приемы деления.	1	15.12
58	Письменные приемы деления. Закрепление.	1	16.12
59	Умножение многозначных чисел	1	20.12
60	Деление многозначных чисел	1	21.12
61	Закрепление. Умножение и деление многозначных чисел	1	22.12
62	Проверочная работа по итогам 2 четверти	1	23.12
63	Решение задач на увеличение (уменьшение) числа в несколько раз, выраженных в косвенной форме.	1	27.12
64	Письменные приемы деления. Решение задач.	1	28.12
65	Решение задач. Закрепление изученного материала.	1	29.12
66	Умножение и деление на однозначное число.	1	10.01
67	Скорость. Единицы скорости. Взаимосвязь между скоростью, временем и расстоянием.	1	11.01
68	Решение задач на движение с помощью записей в таблице.	1	12.01
69	Решение задач на движение.	1	13.01
70	Странички для любознательных.	1	17.01
71	Умножение числа на произведение.	1	18.01
72	Письменное умножение на числа оканчивающиеся нулями.	1	19.01
73	Письменное умножение двух чисел, оканчивающихся нулями. Закрепление.	1	20.01

74	Закрепление изученного.	1	24.01
75	Тематическая проверочная работа по теме «Умножение и деление».	1	25.01
76	Решение задач на встречное движение.	1	26.01
77	Перестановка и группировка множителей.	1	27.01
78	Что узнали. Чему научились.	1	31.01
79	Деление числа на произведение разными способами.	1	01.02
80	Деление числа на произведение.	1	02.02
81	Деление с остатком на 10, 100, 1000.	1	03.02
82	Решение задач, составление задач, обратных данной.	1	07.02
83	Письменное деление на числа, оканчивающихся нулями.	1	08.02
84	Письменное деление вида 3240:60.	1	09.02
85	Письменное деление вида 49800:600.	1	10.02
86	Письменное деление на числа, оканчивающихся нулями. Закрепление.	1	14.02
87	Решение задач на движение в противоположные стороны.	1	15.02
88	Что узнали. Чему научились.	1	16.02
89	Умножение числа на сумму.	1	17.02
90	Письменное умножение на двузначное число по алгоритму.	1	21.02
91	Письменное умножение на двузначное число.	1	22.02
92	Решение задач.	1	28.02
93	Решение задач и примеров.	1	01.03
94	Письменное умножение на трехзначное число.	1	02.03
95	Письменное умножение на трехзначное число с нулями.	1	03.03
96	Письменное умножение на трехзначное число. Закрепление изученного.	1	07.03
97	Решение примеров изученных видов.	1	09.03
98	Письменное деление на двузначное число.	1	10.03
99	Что узнали. Чему научились.	1	14.03
100	Проверочная работа по итогам 3 четверти	1	15.03
101	Письменное деление на двузначное число с остатком.	1	16.03
102	Алгоритм письменного деления на двузначное число.	1	17.03
103	Письменное деление на двузначное число.	1	21.03
104	Письменное деление на двузначное число по плану.	1	22.03

105	Письменное деление на двузначное число. Закрепление изученного.	1	23.03
106	Закрепление изученного. Решение задач.	1	24.03
107	Письменное деление на двузначное число. Закрепление.	1	04.04
108	Письменное деление на двузначное число. Решение задач.	1	05.04
109	Деление на двузначное число	1	06.04
110	Что узнали. Чему научились.	1	07.04
111	Умножение и деление многозначных чисел.	1	11.04
112	Письменное деление на трехзначное число.	1	12.04
113	Деление на трехзначное число.	1	13.04
114	Письменное умножение и деление.	1	14.04
115	Письменное деление на трехзначное число с остатком.	1	18.04
116	Решение задач. Закрепление изученного.	1	19.04
117	Письменное деление многозначных чисел	1	20.04
118	Тематическая проверочная работа по теме «Письменное умножение и деление»	1	21.04
119	Письменное умножение и деление	1	25.04
120	Решение составных задач.	1	26.04
121	Решение задач.	1	27.04
	Итоговое повторение (15 ч)		
122	Нумерация.	1	28.04
123	Выражения и уравнение.	1	02.05
124	Решение уравнений		03.05
125	Числовые и буквенные выражения		04.05
126	Арифметические действия: сложение и вычитание.	1	05.05
127	Арифметические действия: умножение и деление.	1	10.05
128	Порядок выполнения действий.	1	11.05
129	Величины.	1	12.05
130	Промежуточная годовая аттестация	1	16.05
131	Геометрические фигуры.	1	17.05
132	Решение текстовых задач.	1	18.05
133	Решение задач.	1	19.05
134	Что узнали. Чему научились.	1	23.05

135	Закрепление изученного.	1	24.05
136	Обобщающий урок. Игра «В поисках клада».	1	25.05

4 в класс

№	Тема урока	Кол-во часов	Дата
Числа от 1 до 1000. Повторение. (13 ч)			
1.	Повторение. Нумерация чисел.	1	01.09
2.	Порядок действий в числовых выражениях. Сложение и вычитание.	1	02.09
3.	Нахождение суммы нескольких слагаемых.	1	06.09
4.	Алгоритм письменного вычитания трехзначных чисел.	1	07.09
5.	Умножение трехзначного числа на однозначное.	1	08.09
6.	Свойства умножения.	1	09.09
7.	Алгоритм письменного деления.	1	13.09
8.	Приемы письменного деления.	1	14.09
9.	Приемы письменного деления вида $285:3$, $128:4$.	1	15.09
10.	Приемы письменного деления вида $324:3$, $806:2$.	1	16.09
11.	Что узнали. Чему научились. Странички для любознательных	1	20.09
12.	Стартовая диагностика	1	21.09
13.	Анализ контрольной работы. Диаграммы.	1	22.09
Числа, которые больше 1000. <u>Нумерация (10 ч)</u>			
14.	Класс единиц и класс тысяч.	1	23.09
15.	Чтение многозначных чисел.	1	27.09
16.	Запись многозначных чисел.	1	28.09
17.	Разрядные слагаемые.	1	29.09
18.	Сравнение чисел.	1	30.09
19.	Увеличение и уменьшение числа в 10, 100 раз	1	04.10
20.	Увеличение и уменьшение числа в 10, 100, 1000 раз.	1	05.10
21.	Класс миллионов.	1	06.10
22.	Класс миллиардов	1	07.10
23.	Что узнали. Чему научились	1	11.10

<u>Величины (16 ч)</u>			
24.	Единицы длины. Километр.	1	12.10
25.	Единицы длины. Закрепление изученного.	1	13.10
26.	Единицы площади. Квадратный километр	1	14.10
27.	Единицы площади. Квадратный километр, квадратный миллиметр	1	18.10
28.	Проверочная работа по итогам 1 четверти.	1	19.10
29.	Таблица единиц площади	1	20.10
30.	Измерение площади с помощью палетки	1	21.10
31.	Единицы массы. Тонна, центнер.	1	25.10
32.	Анализ контрольной работы.	1	26.10
33.	Единицы времени.	1	27.10
34.	Определение времени по часам.	1	28.10
35.	Определение начала, конца и продолжительности события. Секунда.	1	08.11
36.	Век. Таблица единиц времени.	1	09.11
37.	Что узнали. Чему научились.	1	10.11
38.	Тематическая проверочная работа по теме « Величины».	1	11.11
39.	Анализ контрольной работы. Закрепление изученного	1	15.11
<u>Сложение и вычитание (11ч)</u>			
40.	Устные и письменные приемы вычислений.	1	16.11
41.	Нахождение неизвестного слагаемого.	1	17.11
42.	Нахождение неизвестного уменьшаемого, неизвестного вычитаемого.	1	18.11
43.	Нахождение нескольких долей целого.	1	22.11
44.	Решение задач и уравнений.	1	23.11
45.	Решение задач.	1	24.11
46.	Сложение и вычитание величин.	1	25.11
47.	Решение задач на увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц, выраженных в косвенной форме.	1	29.11
48.	Странички для любознательных. Задачи- расчёты.	1	30.11
49.	Что узнали. Чему научились.	1	01.12
50.	Закрепление умения решать задачи изученных видов.	1	02.12
<u>Умножение и деление (71 ч)</u>			
51.	Умножение и его свойства.	1	06.12

52.	Письменные приёмы умножения многозначных чисел на однозначное.	1	07.12
53.	Письменные приёмы умножения многозначных чисел.	1	08.12
54.	Нахождение неизвестных множителя, делимого, делителя.	1	09.12
55.	Деление с числами 0 и 1.	1	13.12
56.	Умножение чисел, запись которых оканчивается нулями.	1	14.12
57.	Письменные приемы деления.	1	15.12
58.	Письменные приемы деления. Закрепление.	1	16.12
59.	Умножение многозначных чисел	1	20.12
60.	Деление многозначных чисел	1	21.12
61.	Закрепление. Умножение и деление многозначных чисел	1	22.12
62.	Проверочная работа по итогам 2 четверти	1	23.12
63.	Решение задач на увеличение (уменьшение) числа в несколько раз, выраженных в косвенной форме.	1	27.12
64.	Письменные приемы деления. Решение задач.	1	28.12
65.	Решение задач. Закрепление изученного материала.	1	29.12
66.	Умножение и деление на однозначное число.	1	10.01
67.	Скорость. Единицы скорости. Взаимосвязь между скоростью, временем и расстоянием.	1	11.01
68.	Решение задач на движение с помощью записей в таблице.	1	12.01
69.	Решение задач на движение.	1	13.01
70.	Странички для любознательных.	1	17.01
71.	Умножение числа на произведение.	1	18.01
72.	Письменное умножение на числа оканчивающиеся нулями.	1	19.01
73.	Письменное умножение двух чисел, оканчивающихся нулями. Закрепление.	1	20.01
74.	Закрепление изученного.	1	24.01
75.	Тематическая проверочная работа по теме «Умножение и деление».	1	25.01
76.	Решение задач на встречное движение.	1	26.01
77.	Перестановка и группировка множителей.	1	27.01
78.	Что узнали. Чему научились.	1	31.01
79.	Деление числа на произведение разными способами.	1	01.02
80.	Деление числа на произведение.	1	02.02
81.	Деление с остатком на 10, 100, 1000.	1	03.02
82.	Решение задач , составление задач, обратных данной.	1	07.02

83.	Письменное деление на числа, оканчивающихся нулями.	1	08.02
84.	Письменное деление вида 3240:60.	1	09.02
85.	Письменное деление вида 49800:600.	1	10.02
86.	Письменное деление на числа, оканчивающихся нулями. Закрепление.	1	14.02
87.	Решение задач на движение в противоположные стороны.	1	15.02
88.	Что узнали. Чему научились.	1	16.02
89.	Умножение числа на сумму.	1	17.02
90.	Письменное умножение на двузначное число по алгоритму.	1	21.02
91.	Письменное умножение на двузначное число.	1	22.02
92.	Решение задач.	1	28.02
93.	Решение задач и примеров.	1	01.03
94.	Письменное умножение на трехзначное число.	1	02.03
95.	Письменное умножение на трехзначное число с нулями.	1	03.03
96.	Письменное умножение на трехзначное число.Закрепление изученного.	1	07.03
97.	Решение примеров изученных видов.	1	09.03
98.	Письменное деление на двузначное число.	1	10.03
99.	Что узнали. Чему научились.	1	14.03
100.	Проверочная работа по итогам 3 четверти	1	15.03
101.	Письменное деление на двузначное число с остатком.	1	16.03
102.	Алгоритм письменного деления на двузначное число.	1	17.03
103.	Письменное деление на двузначное число.	1	21.03
104.	Письменное деление на двузначное число по плану.	1	22.03
105.	Письменное деление на двузначное число. Закрепление изученного.	1	23.03
106.	Закрепление изученного. Решение задач.	1	24.03
107.	Письменное деление на двузначное число. Закрепление.	1	04.04
108.	Письменное деление на двузначное число. Решение задач.	1	05.04
109.	Деление на двузначное число	1	06.04
110.	Что узнали. Чему научились.	1	07.04
111.	Умножение и деление многозначных чисел.	1	11.04
112.	Письменное деление на трехзначное число.	1	12.04
113.	Деление на трехзначное число.	1	13.04

114.	Письменное умножение и деление.	1	14.04
115.	Письменное деление на трехзначное число с остатком.	1	18.04
116.	Решение задач. Закрепление изученного.	1	19.04
117.	Письменное деление многозначных чисел	1	20.04
118.	Тематическая проверочная работа по теме «Письменное умножение и деление»	1	21.04
119.	Письменное умножение и деление	1	25.04
120.	Решение составных задач.	1	26.04
121.	Решение задач.	1	27.04
Итоговое повторение (15 ч)			
122.	Нумерация.	1	28.04
123.	Выражения и уравнение.	1	02.05
124.	Решение уравнений	1	03.05
125.	Числовые и буквенные выражения	1	04.05
126.	Арифметические действия: сложение и вычитание.	1	05.05
127.	Арифметические действия: умножение и деление.	1	10.05
128.	Порядок выполнения действий.	1	11.05
129.	Величины.	1	12.05
130.	Геометрические фигуры.	1	16.05.
131.	Промежуточная годовая аттестация	1	17.05
132.	Решение текстовых задач.	1	18.05
133.	Решение задач.	1	19.05
134.	Что узнали. Чему научились.	1	23.05
135.	Закрепление изученного.	1	24.05
136.	Обобщающий урок. Игра «В поисках клада».	1	25.05

Календарь знаменательных дат

Реализация мероприятий календаря знаменательных дат осуществляется учителем начальных классов на уроках математики модулем.

СОГЛАСОВАНО:

Протокол № 1 заседания

методического совета школы
МБОУ Милютинской СОШ

СОГЛАСОВАНО :

заместитель директора школы по УР



М.Н. Попова

